

湖北科技学院文件

湖科发〔2016〕14号

关于印发《湖北科技学院“十三五” 事业发展规划》的通知

校内各单位、各部门：

经学校研究同意，现将《湖北科技学院“十三五”事业发展规划》印发给你们，请遵照执行。



湖北科技学院“十三五”事业发展规划

《湖北科技学院“十三五”事业发展规划》是依据《国家教育中长期发展规划纲要（2010-2020）》、《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》、《关于加快中西部教育发展的指导意见》（国办发〔2016〕37号）、《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《咸宁学院战略发展规划（2009-2025）》的精神，结合学校实际制定的，是学校未来五年的发展蓝图，是学校编制各项专项规划（子规划）、制定改革方案的重要依据，是各单位履职尽责的主要任务。

一、学校发展现状与面临的形势

“十二五”期间，学校党委、行政带领全校师生员工克难奋进、自强不息、锐意改革、勇于创新、凝心聚力、真抓实干，学校在办学规模、人才培养与专业建设、科学研究与学科建设、师资队伍建设和对外交流与合作、制度建设、党建与思想政治工作等方面取得了明显成效，学校办学特色初显，核心竞争力明显提升，发展态势良好，为实现学校中长期发展战略目标奠定了较扎实的基础。

（一）“十二五”期间主要成绩

坚持“质量立校、人才强校、举科技旗、走特色路”的办学思路，“十二五”确定的目标取得重大进展，为建成“湖北科技大学”奠定了新基石。

办学规模扩大，层次提高。2015 年在校全日制普通本专科生达到 18964 人；独立招收研究生从无到有，首批 24 名药学硕士专业学位研究生于 2015 年顺利毕业，获批“湖北高校硕士研究生联合培养计划”；积极拓展成人职业教育服务领域，成人教育学生持续增加；合作办学、留学生教育取得突破，与国内多所高校和德、英等国家的相关大学签订合作办学协议，开展中外合作办学项目。

不断调整优化专业结构，进一步彰显了以医学、教育学、工学为代表的学科专业特色与品牌。学校本科专业覆盖文、理、医、工、经、管、史、教、艺、农等十大学科门类，共 56 个专业，本专科专业数达到 82 个。

人才培养资源不断优化。学校获国家“专业综合改革试点”项目 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级卓越医生培养计划项目 1 项；有省级“专业综合改革试点”项目 6 个、省级品牌专业 4 个、省级战略性新兴产业专业计划项目 8 个、省级精品课程 6 门、省级精品视频公开课 3 门、省级精品资源共享课 7 门；有省级教学团队 2 个、省级重点实验教学示范中心 2 个、省级实验教学示范中心 6 个、省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级示范实习实训基地 1 个、省级实习实训基地 3 个；有省级创新创业和实践基地 1 个，湖北省服务外包人才培养（训）基地 1 个。多样化人才培养模式改革纵深推进，教学投入逐年增加，教师教学能力提升工程稳步推进，毕业生就业率稳定在 90% 以上。

学科科研水平明显提升。初步形成了布局合理、结构优化、特色鲜明的学科体系。获国地共建工程实验室 1 个，省重点实验室 1 个，湖北省重点（特色）学科 2 个和重点（培育）学科 2 个，湖北省属高校优势特色学科群 1 个、湖北省“十三五”省属高校优势特色候选学科群 3 个，省级“2011 计划” 1 个，省人文社科重点研究基地 1 个，省级研究生工作站 2 个；“楚天学者”设岗学科 11 个，新增省级科研创新团队 2 个。“十二五”期间获得国家级科研项目 25 项，省部级科研项目 91 项，省级教研项目 26 项，8 项成果获省级科研成果奖，2 项教研成果获省级一等奖，15 项成果获得专利授权；科研经费总额 4770.6 万元，三大检索系统收录论文 415 篇，一批科研成果实现高效转化。

师资队伍水平不断提高。截至 2015 年，学校共有教职工 1398 人，其中专任教师 1046 人，教授 112 人，博士 156 人，兼职博士生导师、硕士生导师 58 人；有特聘院士 3 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、湖北省“百人计划”人才 2 人、“楚天学者” 11 人、“彩虹学者” 17 人、“揽月学者” 19 人。享受国务院政府津贴和省政府专项津贴专家及湖北省有突出贡献中青年专家 20 余人。

办学条件明显改善，后勤保障能力明显增强。学校成功更名为“湖北科技学院”，新增土地 30 亩，占地面积达到 1860 亩。建成 1.2 万平方米核化生学院实验楼和加速器厂房；办学收入大幅增长，债务总额大幅下降；生态校园建设成效显著，数字化校园建设稳步推进，学生公寓（宿舍）校园网全覆盖，主要学习、

办公场所 WIFI 全覆盖；馆藏图书 112 万册，期刊 1516 种，中外文数据库 18 种，电子图书 243 万册；食堂社会化改革进一步推进，学生生活条件明显改善。

社会服务能力增强。获批湖北省第二批转型发展试点本科院校，学校转型发展改革方案和转型发展试点学院（专业）改革方案初步形成。与咸宁市政府签订了战略合作框架协议，与地方和企业等建立了“湖科爱尔眼科医院”、筹建了“智能机电咸宁市协同创新中心”和“咸宁市智能机电产业联盟”，获批“湖北省非物质文化遗产研究中心”，服务地方经济和社会发展的能力得到提高。

体制机制改革不断深化。完成《湖北科技学院章程》制定，构建校院学术组织结构，建立了学校二级工会，明晰了校内机构的职能；人事制度综合改革进一步推进，进行了首轮岗位设置，推进校院两级管理体制改革，目标管理责任制全面实施；推进制度的“废、改、立”，构建了较为完备的管理制度体系；监察和审计工作不断加强，重点部位和关键环节的监督不断深化，办学效益进一步提升。

党建工作、校园文化建设扎实推进。创先争优、党的群众路线教育实践活动、“两访两创”等主题活动深入开展，“五好”领导班子创建、学习型党组织建设和“五个基本、七个体系”建设大力推进，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，营造了良好的党建工作氛围；推进社团文化“三自”模式改革，全面服务学生成人成才，大学生思想政治教育成效显著；地方特色文化

研究与传承成效凸显，文明创建成效显著，学校先后被评为省级“最佳文明单位”、省高校“两访两创先进单位”、省“思想政治工作基层先进单位”。

民生福利和幸福指数有所提升。学校教职工的居住条件有了大幅度改善，社会保险（“五险一金”）足额缴纳，改革性补贴按时到位，实施了绩效工资改革，发放金额逐年增加，教职工的工资（福利）收入大幅度提高，广大师生员工的生活幸福指数得到提升。

（二）“十二五”发展存在的问题

“十二五”期间，学校各项工作取得了明显进步，基本完成了“十二五”规划所确定的目标，但与建设“特色鲜明的高水平应用型科技大学”的奋斗目标要求尚有差距，主要表现在以下几个方面。

1.转型升级工作需要扎实推进。应用型人才培养特色不够鲜明，人才培养的适应性和社会竞争力有待进一步加强，本科人才培养模式有待进一步改革；学科、专业结构与区域产业结构、社会需求的匹配度有待提高，内涵建设亟待加强；教学质量与教学改革工程需要进一步推进，专业建设与学科建设的支撑与协调需要增强，教学与科研资源共享水平亟待提高；若干重要的教学条件建设与人才培养指标需要取得突破。

2.师资队伍结构有待进一步优化。高端拔尖人才稀缺，专任教师中博士比例偏低，创新群体总量不足，高水平、高层次的教学、科研团队偏少；教师职业化、国际化水准亟待提升；“双师

型”师资队伍和实验技术人员队伍建设亟待加强。

3.科学研究、学科建设水平需进一步提高。获取大项目能力亟待提高；科研平台（基地）数量偏少，层次和水平需要进一步提升；科研经费总量不高，可持续发展的科研潜力亟待发掘；高水平论文、学术专著、发明专利仍然偏少；成果转化能力较弱，产学研用合作需要全面加强；省部级高层次奖励偏少，国家级奖励尚未取得突破，学科核心竞争力急需加强；研究生教育学位点不多，规模太小，支撑学科建设的作用不够突出；学科基层学术组织活力亟待提升，学科内外互动不足，服务地方的能力和水平有限，学校软实力和影响力需要提高。

4.体制机制有待进一步创新。校院两级管理体制需要进一步完善，执行力建设亟待提升；资源配置机制需要进一步优化，教学科研质量保障体系建设需要进一步加强；人才引进与培养机制、人事激励机制和干部选拔任用机制需要进一步健全；学科建设和科研管理机制、基层学术组织架构亟待改革与完善；服务地方的产学研用合作机制需要进一步创新。

5.办学经费有待进一步增长。学校获取资源的能力有待进一步加强，对接地方、服务地方的能力有待进一步增强，教学、科研的投入力度需要进一步加大。增收节支任务艰巨，债务负担仍然是制约学校进一步发展的重要因素。

6.办学条件需要进一步改善。学校新校区的功能需要进一步完善，两校区办学的现状需要得到改善；教学、科研仪器设备投入需要继续加大力度，图书情报信息系统建设需要加速推进；教

学场馆建设需要进一步完善，学生住宿生活条件需要持续改善。

（三）面临的机遇与挑战

我国正在从高等教育大国向高等教育强国迈进，“十三五”期间是我国全面建成小康社会的决胜时期，学校发展正面临许多重要机遇和重大挑战。

1.国内外高等教育发展新趋势带来的机遇与挑战。我国已经进入高等教育大众化阶段，到2020年要基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列，国家、社会和人民群众对大学的关注度和需求度不断提升，培养有“社会责任感、创新精神、实践能力”的社会主义建设者和接班人是所有教育工作者的共同使命；高等教育已从数量的扩张转向质量的提升、从外延发展为主转向以内涵发展为主，并呈现出更强调分类办学，更强调形成办学特色，更强调人才培养质量，更强调大学与社会互动，更强调大学文化创新；国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》所制定的“三步走”规划，更是为高校确立了努力的方向。高校如何准确定位，错位发展，克服同质化倾向，形成各自的办学理念和风格，在不同层次和不同领域办出特色，办出水平，已成为高等学校共同面对的战略问题。在高等教育国际化背景下，以具体多样的高等教育合作交流载体，吸收、借鉴世界先进的教育理念和办学模式，提高人才培养质量，推动教育现代化，是高等学校必须努力把握的发展机遇。

2.国家、省及市经济社会发展新形势带来的机遇与挑战。我国经济发展已进入“新常态”，“创新驱动”、“一带一路”大战略

的提出和实施正在重塑国家和世界经济地理，“互联网+”推动了传统产业的改造和升级以及新兴产业的萌生，这不仅提高了社会经济发展对“创新”的更高要求，而且也带来了社会人才观念的变革，“大众创业，万众创新”正成为经济社会发展的主流；长江中游经济社会一体化加速推进，中部地区地位日益凸显，长江中游城市群建设已提升为国家战略，武汉被列入国家创新型试点城市。为此，湖北省提出了“建成支点，走在前列”的发展目标，咸宁市确立了“绿色崛起”的发展战略，这给学校发展提供了新的机遇和新的挑战，我校在湖北发展总战略和咸宁中长期发展战略中应该发挥更大的作用。

3.学校转型发展的有利条件与挑战。经过十多年的建设，学校综合实力和办学水平显著增强，发展整体思路进一步清晰，已形成了涵盖十大门类的学科体系，构建了新型科技大学的整体框架，部分学科和领域具有一定的优势和特色；与地方和相关行（企）业形成良好的合作关系，有利于学校在更高水平上进一步融入区域经济社会发展；作为一所地处地方的省属本科高校，我校在鄂南区域教育布局中具有重要的战略位置，有利于学校形成鲜明的地方特色，发挥不可替代的重大作用。但学校在转型发展中面临一系列挑战，一是应用型人才培养特色有待进一步彰显；二是发展层次亟需取得突破；三是所处区位对高水平人才特别是大师级人才的吸引力不强，可争取和吸纳的资源有限，发展空间受到挤压；四是传统优势学科主要集中在师范和医学领域，学科优势有待进一步提升；五是学校确立了建设应用型科技大学的发

展目标，但科技特色还不够鲜明；六是重点学科、特色专业、精品课程、名优教师等学校品牌还不够响亮。这些问题已成为制约学校快速发展的“瓶颈”，也是学校在“十三五”期间乃至更长时期的建设和发展所要着力解决的问题。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，传承优良办学传统，把握高等教育发展的新机遇，坚持“学生为本、学者为先、依法治校、立德树人”办学理念，坚持“改革创新、应用转型、特色发展、提质进位”发展道路，以人才培养为根本、学科建设为龙头、科研能力提升为重点、师资队伍建设为核心、改革创新为动力、条件改善为保障，强化战略布局，彰显办学特色，全面提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力，大力推进文化传承创新，力争综合实力在省内同类高校中处于前列，为早日建成特色鲜明的高水平应用型大学奠定坚实的基础。

（二）发展战略（“五大战略”）

以大学章程为统领，坚持依法治校，深化体制机制改革，促进学校科学发展、跨越发展；以转型发展为抓手，推进产教融合、协同育人，改革人才培养模式，培养应用型高层次人才；以提高

教育质量为目标，走高水平特色发展之路，全面提升学校核心竞争力。

1.转型发展战略

重新确定学校发展定位和发展思路，将应用型转型发展作为学校改革发展的重要战略。更新办学理念和人才培养观念，深化体制机制改革，完善和优化治理结构；以产教融合、校企合作为主要路径，优化学科专业结构，建立应用型专业集群，完善应用型人才培养体系和培养方案，培养适应经济社会发展需要和产业转型升级的应用型高层次人才。

2.人才强校战略

人力资源是学校发展的第一资源，坚持人才“以用为本”理念，创新人才引进、培养和使用机制，加快打造一支高水平人才队伍。以高端人才引进和青年教师培养工作为抓手，以管理队伍、辅导员队伍、教辅队伍为支撑，完善人才引进、服务、培育和使用机制，优化人才队伍结构，提升人力资源素质，建立一支结构合理、层次分明、数量适当、精干高效的人才队伍。

3.高端引领战略

聚焦学校核心竞争力，锲而不舍追求高水平发展。拓展专业硕士点，全力争取硕士授予权单位，不断扩大研究生招生规模；紧盯“人才培养质量工程”，不断提高人才培养质量；以校企(地)合作为路径，努力建成一批“共建、共管、共享”的省级乃至国家级创新平台；瞄准“国字号”项目和行业企业重大项目，成功申报并完成一批“顶天立地”的大项目；对焦省部级和国家级奖

项，力争产生一批高水平科研成果。

4.特色发展战略

牢固树立特色办学理念，坚持“有所为、有所不为”原则，通过打造学科特色、专业特色、培养模式特色、研究领域特色、服务地方特色、党建工作特色、校园文化特色等来提高质量，提升实力，争创一流；坚持“梯次发展”原则，通过遴选优势学科和特色专业，总体规划，分步实施，以点带面，整体推进，确保部分学科和专业达到省属高校先进水平。

5.合作发展战略

坚持立足地方，服务地方，探索产学研用深度合作新模式，以服务求支持，以有为换有位，主动对接地方，全面提升服务地方能力，大力推进学校与地方的全面互动，面向需求，服务行（企）业，利用社会资源，开展深度融合，实现共赢发展；积极开展与国内大院名校的交流，拓展学校发展空间，推进优势互补、资源共享；加强国际交流，形成多渠道、多层次、多类型的国际交流合作格局。

（三）发展目标

总体目标（“三确保两实现”）：

确保学校审核性评估和临床医学专业认证顺利通过，人才培养向应用型转变，教育教学质量大幅提升；确保硕士专业学位研究生试点单位验收通过，获得硕士学位授权单位立项建设，学科群建设彰显“医、师、工”办学特色；确保转型发展试点改革取得成功，学校转型向纵深推进。实现国家级标志性成果取得突破，

省部级及以上重点平台、重大项目等大幅增加；实现各项办学指标达到大学设置的基本要求，学校核心竞争力大幅提升。

主要目标：

1.人才培养

保持全日制在校学生规模在 20000 人左右，成人及其他高等教育学生数 4000 人；“十三五”期间，国际交流学生超过 200 人，培养研究生 300——400 人（含联合培养）。按照具有“社会责任、人文素养、创新精神和实践能力的应用型高级专门人才”的人才培养目标要求，构建“适量的学科基础、适用的专业技能，高精的专业技术、高雅的人文素养”的人才培养模式，优化以实践创新能力培养为内容的培养过程，完善以应用型人才培养为目标的制度建设，基本建成应用型人才培养体系。“十三五”期间，本科专业总数控制在 60 个以内，新增省级专业综合改革试点项目 5 个；力争新增国家级实验教学示范中心 1 个、省级重点实验教学示范中心 2~3 个。

2.学科建设

“十三五”期间，按照“优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式”的原则，重点打造 4 个优势特色学科群，不断提升学科群水平，凸显“医、师、工”办学特色；加快推进一流学科建设，建成一批优势明显、特色鲜明、省内先进的高水平重点学科，形成学校核心品牌；在政策许可条件下，全力申报并争取获得硕士学位授权单位立项建设，硕士学位授权点达到 3 个以上。

3.师资队伍

“十三五”末，教职工总量控制在 1400 人以内，专任教师人数达到 1050 名。其中，教授（正高职称）超过 160 人，净增 50 人，博士超过 250 人，净增 100 人以上。海外留学经历人员超过 100 人，净增 60 人以上，转型专业“双师型”教师达到 50%以上。新增湖北省“百人计划”人才 2~4 人、“楚天学者”15 人以上，“彩虹学者”20 人以上，“揽月学者”30 人以上，力争省级教学名师有所突破。继续推行“双百计划”，完成教师分类管理，完善教师岗位设置，进行教师资源整合，全面实现岗位聘用制度。

4.科学研究

“十三五”期间，力争取得 1~2 个标志性成果。新增省级科研平台 2~4 个，承担各级各类科研项目 1500 项，各类科研经费在“十二五”基础上实现翻番。“十三五”末，三大检索论文超过 1000 篇（其中 SCI 论文 600 篇），出版著作 30 部；力争完成成果鉴定 20 项以上，申报专利 200 项以上，专利转化不少于 10 项。

5.社会服务

制定“湖北科技学院服务地方发展计划”，成立“咸宁研究院”，组建 10 个左右服务地方的产业技术研究院（协同创新中心、产业联盟）和青少年科普基地；充分发挥“工程实验实训中心”工程技术研究平台以及科技服务平台等功能平台的作用；建好“湖北科技学院校园科技创业孵化器”和“湖北科技学院科技

创业训练基地”，共建 25 个左右的校企合作平台，打造产学研合作创新示范基地和地方“产业转型升级和企业技术改造创新服务站”；推进“百名博士进企业”工程，实现科技成果转化取得重大突破，为地方经济社会发展带来直接和间接经济效益 2 亿元以上。

6. 校园文化

实施“校园文化创新工程”，加强精神文明建设和制度文化建设，构建智慧校园，打造品牌形象，努力提升学校的校园文化品位，形成体现地方特色、具有学校特点的“湖科文化”，精神文明建设受到国家级奖励；大学生思想政治教育走在全省高校前列，涌现一批受国家和省市表彰的先进集体和个人；“两访两创”活动成为学校文明创建品牌之一，“三风”（教风、学风、校风）建设形成长效机制，获评 3 项“全国高校校园文化建设成果奖”。

7. 基本建设

开源节流，增收节支。“十三五”末办学年收入达到 4.5 亿，其中财政拨款 2.4 亿元、教育事业收入 1.3 亿、国有资产收益 0.3 亿、其他收入 0.5 亿；增加校舍面积 8.0 万平方米；图书馆纸质图书达到 150 万册，纸质期刊年订阅 1800 种，中外文数据库达到 20 种，电子图书 300 万册，电子期刊 3.2 万种，硕博士论文达到 270 万篇；投入教学科研仪器设备 1 亿元，使设备值达到 1.8 亿元；构建智慧化校园，建成数字化信息技术平台，建立数据中心，实现无线校园网全覆盖；改善师生员工的工作、学习和生活环境，完善文化体育设施，加大校园环境绿化美化，确

保食品卫生和校园安全，加快打造“生态型、文化型、智慧型、幸福型”校园。

8.党的建设

全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，完善干部任期制度，形成干部“能上能下”的良好工作机制和成熟工作模式；分步实施教学院部党政负责人“一肩挑”改革，落实好“一岗双责”制度，完善“履职尽责”工作；实施干部能力提升工程，开展示范创建活动，不断提高教师党员担任学生党支部书记比例，强化基层组织“双带头人”工作；做好党员教育和发展工作，发挥好党员先锋模范作用。

三、主要任务及举措

（一）实施教学质量工程，全力提升人才培养质量

以需求为导向，以能力为本位，以促进人的全面发展和适应社会需要为标准，以高校审核性评估和专业认证指标体系为标杆，着力打造专业集群和应用型专业，着力改革人才培养模式，着力提高学生的实践创新能力，着力推进本科教学工程、建设质量保障体系，全力提升人才培养质量。

——积极培育特色鲜明的应用型专业。一是着力构建“机电专业集群”、“文化创意专业集群”和“临床医学类专业集群”等三个专业集群；进一步深化核工程与核技术、生物医学工程、临床医药学、教师教育类等优势特色专业向应用型转型，加快推进信息技术类、生物类、装备制造类、新材料类等专业的升级改

造；建立专业预警和动态调整机制，通过“淘汰、改造、增设、提升”办法，优化专业结构，确保 20%的专业达到省属高校同类专业的先进水平。二是继续巩固已有的省级以上特色专业优势，加快发展广播电视编导、物联网、医学信息工程等新的特色专业，重点建设“申硕学科”对应的专业。三是针对地方需求、行业需要，主要围绕智能制造、新材料等战略性新兴产业，对接湖北传统优势产业，瞄准现代服务业，每年新增 1~2 个应用型本科专业。四是按照专业认证指标体系要求加强专业建设，确保专业认证顺利通过。

——**改革人才培养模式。**按照转型发展要求，着眼于大学生就业和职业发展，构建应用型人才模式。一是分类探索应用型人才模式，逐步建成具有特色的应用型人才模式。二是以社会发展和市场需求为导向，改革人才培养方案，培养应用型人才。三是根据“通识基础课适用、学科基础课管用、专业技能课能用”的原则，将企业优质课程资源、职业资格鉴定与培训内容纳入课程，整合优化课程体系。

——**提高学生的实践创新能力。**深化以人才培养为中心，以创新能力模块和实践能力模块为教学目标，以认知实践、专业实践、毕业实践组成有机联系的实践教学体系建设，完善以实践教学管理及规章制度、实践教学质量督导机制、实践教学考核及评价机制和实践教学队伍及条件建设等实践性教学保障体系建设。创新实践教学内容 and 实践教学模式，完善实验、实训和实习制度，保障实践性教学课时比例达到 30%以上，学生实训实习时间累

计达到 1 年以上。进一步推行实践技能操作考核及竞赛制度。进一步加大校内实验教学中心、实验室及实践教学基地建设力度，最大程度利用行业、企业、科研机构等实践资源，共享共建一批“教—学—做（训）”一体化的实验实训室、工程技术中心和实习实训基地。“十三五”期间，力争成功申报国家级大学生校外实践实训基地 1 个，重点建设省级大学生校外实践实训基地 3-4 个，建成校企（地）共建实验实习实训基地 20 个，其中，与校外共建实习实训基地 16 个；获国家级创新创业项目 50 项、省级 100 项；新增省级战略新兴（支柱）产业计划 5 项以上。

——**加强附属医院建设。**按照医学专业的建设要求，进一步理顺咸宁市中心医院作为我校附属医院的体制机制，全面深化与非直属附属医院的医教合作；按照“特色突出、全科发展、医教融合、二级甲等”功能定位，加快建设附属第二医院。“十三五”末，附属第二医院要建设成为能满足学校医药学专业临床教学需要的综合医院，规模达到 600 张左右床位，同时拓展相关特色专业专科。

——**继续推进教育教学改革。**一是扎实推进教学内容、教学方式、公共课教学、毕业论文(设计)、课程考核方式等五大教学改革。二是支持教师进一步加强教育教学研究，获得省级及以上教研教改项目 30 项以上，力争国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项。三是注重教学成果奖的培育，重点支持教师教育、医学教育、工程教育的教育教学改革，不断创新人才培养模式，总结教学教改经验，形成可供示范性推广的教学成果。

——**继续推进本科教学工程。**一是加强已获批项目建设，形成品牌，发挥带动效应。二是重点培育 50 项左右“本科教学质量工程”项目，强力推进精品、优质课程建设，集中建好 50 门能发挥示范和引领作用的精品、优质课程，获国家级精品视频公开课和精品资源共享课程 1~2 门，省级精品视频公开课和精品资源共享课程 10 门；获国家级规划教材 1~2 部。三是落实完善“卓越医师教育培养计划”，扩大“卓越人才培养计划”专业覆盖面。四是建设省级应用型教师教学能力发展中心 1 个。

——**继续做好质量保障体系建设。**根据高校审核评估及专业认证评价指标，建立完备的教学质量监控与保障体系，建成更加规范、高效的教学管理平台。进一步改革现有教学组织与运行模式，建立健全教师教学业绩考核体系与实施办法，完善教学事故预防机制。加强教学管理人员素质提升，提高教学管理水平。探索建立行业企业、用人单位、学校和学生家长多方参与的评价制度。尝试引进高水平评估机构开展第三方评估试点，围绕教学条件、教学过程、教学效果进行学科专业认证、课程评估，形成一套规范有效的教学评估认证体系。

——**切实提高就业创业率。**加强学生思想政治教育，完善心理健康教育体系，细化素质拓展体系，强化就业竞争力培训，继续推进职业技能培训基地和大学生创新创业基地建设，提升大学生就业质量和就业率，毕业生就业率保持在 90%以上，提高协议（合同）就业率和创业率，协议（合同）就业率达到 60%以上。

（二）实施学科建设提升工程，进一步强化学科龙头地位

舞动学科建设龙头，坚持“突出重点、统筹兼顾、集群发展、强化特色”的发展思路，积极开展学科群建设，引领和带动群内学科提档升级。大力发展研究生教育，加快硕士学位授权单位申报和立项建设，拓展硕士学位授权点数量，不断扩大研究生教育规模。

——加快推进一流学科建设。进一步突出学科群建设的特色优势，不断优化学科结构布局，着力打造重点突出、支撑有力、特色鲜明的四个高水平学科群：即以药学学科为主干，临床医学、基础医学、口腔医学、护理学等学科为相互支撑，搭建医药工程学科群；以教育学学科为主干，中国语言文学、外国语言文学、设计学、音乐与舞蹈学、体育学等学科为相互支撑，搭建科学与人文教育学科群；以核科学与技术学科为重点，电子科学与技术、生物医学工程、计算机科学与技术、地理学、数学等学科为相互支撑，打造理工学科群；以经济学为中心，工商管理学、土地资源管理（公共管理）、社会医学与卫生事业管理（公共管理）等学科为相互支撑，构建管理学科群。巩固和发挥医、师传统学科优势，重点培育和发展与地方经济、产业联系紧密的工、理等应用学科，不断优化人文社科学科，促进文理交叉渗透，建设一批有特色的交叉学科。“十三五”期间，建好“十三五”省属高校优势特色学科群——医药工程学科群及其它3个校级学科群，力争3~5个学科在省属高校排名靠前。

——进一步拓展专业硕士点，加强药学硕士专业学位研究生

试点单位建设。明确培养目标，面向技术转化、生产、使用和监管等职业领域，培养高层次应用型人才。构建以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式。按照药类专业学位研究生教育指导委员会的要求，结合学校的实际，修订和完善人才培养方案。加强导师队伍、实践基地等基本建设，构建人才培养质量保障体系。“十三五”期间，确保硕士专业学位研究生试点单位通过验收。

——**积极申报并争取硕士学位授权单位立项。**按照《新增硕士学位授权单位申请基本条件》，在区域经济建设社会发展需要、基础较好、学校重点发展的优势学科，大力加强师资队伍、人才培养、科学研究、学科平台和学生管理建设，全面达到硕士学位授权单位的申报要求。政策许可条件下积极申报并争取获得硕士学位授权单位立项，着重从药学、核科学与技术、临床医学、教育学、基础医学、地理学等一级学科突破。“十三五”期间，学校一级学科硕士学位授权点达到 3 个以上，培养研究生 300~400 人（含联合培养），研究生教育基本实现全覆盖。

（三）实施人才强校工程，倾力打造高水平师资队伍

树立人才资源是第一资源的理念，加快引进高端人才；通过多种途径，助推青年教师快速成才；在人才“引、育、用”上下功夫，创新人才引进、培养与使用制度。

——**加大高层次人才引进力度。**不断完善高端人才引进政策，创新人才工作机制，继续实施高端人才引进计划。把引进知名的大师级人才、学术领军人物作为人才队伍建设的关键，把引

进海外博士、国内知名大学博士及在学校重点发展的优势专业自主培养博士作为人才队伍建设的重点,把聘请国内外知名学者为兼职教授作为人才队伍建设的补充,把关爱和使用人才作为人才队伍建设的根本。

——**多途径助推年轻教师成长成才。**不断提升年轻教师学历和能力,加大人才储备和梯队建设力度。力争全校45岁以下青年教师硕士化,重点学科青年教师博士化;实施湖北高校教师国际交流计划,设立人才海外培训专项经费,每年选派至少10人出国访学,拓展年轻教师国际化视野;尝试建立师资队伍团队制和青年教师导师制,充分发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用,促进年轻教师快速成长。

——**加快打造“双师型”教师队伍。**适应学校转型发展需要,加快打造一支“双师型”教师队伍。“十三五”期间,从学校遴选不少于100人到企业行业挂职锻炼,从企业行业遴选不少于100人到学校兼任教师,落实“企业人才进课堂、青年教师进企业”计划,实现校地、校企人才的“互联互通互动”;力争聘用5名左右“产业特聘教授”,引进20名应用型高级专业技术人才;建立35岁以下专业教师双师资格证制度,学校转型专业的专业课程“双师型”师资达到50%以上。

——**不断健全人才使用制度。**坚持“党管人才”原则,建立校院两级人才工作领导小组。强化尊重人才、服务人才理念,按照“事业留人、感情动人、待遇聚人”的人才工作思路,建立人才工作责任制。强化人才聘用绩效理念,完善人才年度汇报及

聘期考核制度。

——**高度重视教辅队伍建设。**切实加强实验技术队伍建设，促进其技术与能力稳步发展。重视实验技术人才的引进与培养，改进考核与晋升办法，提高实验技术人员素质，逐步建成一支爱岗敬业、业务精湛的专职实践教师队伍。建立实验室管理新模式、新机制，提高服务教学、科研工作的能力和水平。加强学生工作队伍建设，促进其向专业型、职业型方向发展。理顺学生工作管理职务与专业技术职务的关系，健全职务、职称晋升体系。加强学生工作人员的培训和教育，加强专职辅导员制度建设，促进学生工作重心从事务型为主向抓学生的成人成才和学风建设并重转变。

（四）实施科学研究攻关工程，全面提升科研竞争力

坚持科技兴校，着力打造一支稳定的科研队伍和一批高水平的科研团队。构建“激励+压力+支持”并行的科研管理模式，以推进“顶天”和“立地”计划为突破口，实现学校科研工作质的飞跃。

——**多途径抓好科研队伍建设。**不断扩大教学科研型教师比例，增设科研专职岗，占比为在校教师总数的5~10%，打造一支稳定的科研队伍；尝试设立阶段性科研专职岗，以完成国家级科研项目；优化整合现有科研队伍及各级科研团队力量，以专家教授为带头人，博士、青年教师为主力，组建由领军人物、核心成员等构成，具有创新意识、科技技能与服务能力的科研创新团队，鼓励跨学科跨专业组建应用型研发团队。加强科研管理人

员素质提升，提高学校科研管理水平。学校每年预算（划拨）专项资金用于科研团队建设，不断加大科研团队支持力度，加强对科研团队绩效考核。“十三五”期末，建成2-3支高水平的省级科技创新团队、20支校级科技创新团队，力争在国家级科研团队上有突破。

——多层次构建科研平台体系。着力提升现有科研平台水平，重点建设材料辐射改性技术国家地方联合工程实验室、糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室、非动力核技术研发中心、电机与控制工程技术中心、鄂南文化研究中心等五个科研平台。在医药、教育、工科领域力争新增1个国家级平台，同时培育建设5——10个校级重点科研平台和5——10个校级重点研发平台。新增辐射技术与功能材料等2——3个省级重点实验室，新增湖北媒体传播与产业发展研究中心、鄂南县域教育教师研究中心、长江中游水土资源研究中心3个省级人文社科研究基地。鼓励对接地方支柱产业和战略新兴产业需求，鼓励与企业合作、共建和联合研发，建设5——10个市级、校级重点研发平台。不断提高科研平台使用率及自身造血功能，加快建立平台年度绩效考核机制。

——科研成果取得新突破。积极申报各级各类科研项目，实施“顶天立地”的科研发展计划。主动谋划、抱团攻关国家级重点项目，力争取得1~2个标志性成果；加快国家级项目的培育和申报，“十三五”期间确保获取国家级项目有重大突破；鼓励发表高质量科研论文，不断提升学校在国内外的学术影响力；积

极培育省部级科研成果，确保获省部级奖项 15 项以上。大力开展应用型技术研发，服务地方社会经济发展，鼓励争取横向项目，解决行业企业难题，不断提升学校在地方和行业的支持力和影响力；不断繁荣人文社会科学，充分发挥学校文化传承功能；拓展新型智库建设，不断提高为政府决策提供咨询服务的能力和水平。

——科研管理迈上新台阶。加快构建“激励+压力+支持”并行的科研管理模式。进一步加强科研激励，特别加大对重点（大）项目、重点（大）成果的奖励力度，修订完善科研奖励及经费配套办法，切实调动教师科研积极性；出台岗位任务书，落实教师岗位科研任务，强化教师科研工作责任意识，改进学校和单位年终绩效分配办法，尝试设置职称晋升科研门槛等级制度；积极创造科研条件，不断加强科研平台建设，分步搭建公共科研平台和院部科研平台；提升科研管理人员素质，营造崇尚科研的氛围，大力开展学术交流，充分激发教师科研积极性；积极弘扬“学者为先、学术至上”理念，不断提高学者和学术在学校的地位和作用。

（五）实施“产教融合”工程，充分拓展开放办学新空间

大力实施开放办学战略，面向区域重大需求，延伸社会服务功能。抓住“省级战略咸宁实施”和“绿色崛起”的契机，积极推进产教融合、校企（地）合作，使学校成为转型升级的“助推器”、促进就业的“稳定器”、人才红利的“催化器”；积极拓展对外合作办学的新途径、新空间。

——**着力推进产教融合、校企合作。**以学校纳入湖北省应用型转型发展试点本科院校为契机，以职业教育产教融合工程“工程实验实训中心”建设为抓手，构建“功能集约、资源共享、开放充分、运作高效”的工程实验实训及培训中心、工程技术研发中心、创新创业中心和信息服务中心；建设“地方经济与发展、非动力核技术、电机与控制方向、光电信息、生物制药、物联网与电子商务、电子与医疗器械、农林特产、文化与体育、资源与环境”等 10 个左右的咸宁市产业技术研究院（协同创新中心、产业联盟），打造区域特色产业和行业共性技术研发中心和服务平台。“十三五”期间，共建 50 个左右的各级各类校企合作平台。建设校园科技创业孵化器、凤凰文化产业创新创业孵化基地、科技创业训练基地等，打造地方产业转型升级和企业技术改造创新的服务站。

——**实施“双百”计划。**落实百名博士深入百家企业工作，解决生产一线技术难题。依托学校科技研发优势，发挥企业技术转化的核心作用，力争向企业转化 20 个成果，打造区域科技服务品牌。

——**实施成果转化工程。**大力提倡应用型研究和成果转化，申报 100 个能够服务于咸宁市重大产业化项目和高新技术产业需求的实用专利，加大专利申报支持力度与奖励力度。非动力核技术研发中心和工程技术研究院等研究机构要面向行业企业需求、面向地方需要进行应用性研发，实现成果快速转化，就地转化，确保取得重大经济效益，把经济效益纳入绩效考核的主要指

标。

——**实施创新创业工程。**构建面向全体教职员工和社会的“众创空间”等创新创业服务平台，在“工程实验实训中心”建立大学生实习实验实训中心、创新创业平台、对外服务平台；建设好集学生创新创业、实习实训、科研孵化、综合服务为一体的大学生创新创业公共项目；重点打造信息服务平台、创业资源平台、校友资源平台和创新成果转化中心，选择具有良好产业化前景，能带动相关产业发展的研究开发项目和领域，建立一批高新技术创新及孵化基地，吸引具有自主知识产权、有持续创新竞争力，并能为相关专业学生提供一定数量的实习实训和顶岗实习岗位的企业入驻，逐步形成具有规模的科技产业集聚地。

——**强化国际交流合作。**确立“合作为了引进，引进为了吸收，吸收为了发展”的宗旨，开展多层次、宽领域的国际交流与合作，引进、消化和吸收国外先进的教育理念、优质教育资源，助力学校转型发展，提升学校国际影响力。推广与德国高校合作的经验，落实与英国、法国、西班牙、美国、新加坡及印度等国家近 10 所大学已签署的合作协议，拓展与其他国家的高等教育合作。

（六）实施大学管理创新工程，加快推动体制机制创新

坚持依法治校，深入推进体制机制创新，落实党委领导下校长负责制，明晰行政权力与学术权力边界，推行中国特色现代大学制度。大力推进内部管理制度改革，探索多元化的办学体制，充分释放制度创新的活力。

——**认真落实党委领导下的校长负责制。**完善学校《党委领导下的校长负责制实施细则》，切实落实“党委统一领导学校工作，校长主持学校行政工作”的责任机制，完善科学决策机制，提高执政理教能力。

——**推进依法治校。**树立学校章程的权威，在学校章程的框架下谋发展、作决策、办事情，遵守“职权法定”原则，自觉接受监督和承担法律责任。依法完善内控制度建设及其它各项管理制度，推进校务公开，建立规范性文件审查与清理机制。

——**强化学术权力。**制定新的学术委员会章程，完善学术委员会组织架构，发挥教授在治学中的作用，保障学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学校学术事务的审议、评定、咨询、决策等职权。健全和规范学术委员会、教学委员会和学术道德委员会的组织和工作制度，严格按章程办事，发挥决策咨询功能。

——**保障二级学院的办学主体地位。**根据“管理重心下移、服务重心上移”的原则，增强二级学院办学自主权和办学活力，强化二级学院在人事、财务、教学和科研等方面的管理权责，使二级学院成为具有较强竞争力的办学实体；强化对学院整体工作和承担重大任务的考核评估和责任追究，促进其提高工作效率和工作质量。

——**推进内部管理制定改革。**完善并全面实施目标管理与绩效考核制度，突出对“核心竞争力指标”的绩效考核评价，强调各单位对学校发展的贡献度。建立重要信息发布制度，定期发布高校竞争性项目信息和学校各单位完成“核心竞争力指标”信

息，实行对标管理、过程管理和形成性评价。以增强创新能力为基本要求，清晰界定部门职能，强化部门之间的协调与配合，加强对重要部门工作进度的督办和考核、对重要投入项目的绩效评价和审计，促进职能部门转变作风、增强效能、提高质量、做好服务。加强对管理人员的培训，提高服务能力、规划能力、调控能力和指导能力，促进部门管理方式“从以微观管理为主转向为以宏观调控为主、从过程管理为主转向以目标驱动为主、从事后评价为主转向为事前规划指导为主”的转变。

——**推进资源整合和开放。**按照“优化资源配置，调整结构布局，突出重点建设，强化开放服务，提高投资效益”的原则，实现跨学院、跨学科实验室资源和科研资源实质性整合，加大整合资源的开发，实现资源共享，提高资源利用率。建立健全公共用房管理制度，完善调配机制，优化学校用房的资源配置。

——**构建后勤服务保障体系。**积极探索后勤社会化改革，完善后勤服务保障体系；按照专业化、职业化要求，不断提高后勤服务人员综合素质；根本改善学生住宿条件，实现学生宿舍管理的数字化、后勤管理的网格化，为学校建设与发展提供安全、高效、经济的后勤保障；加强基础设施维修维护、促进节约型校园建设；完善校园综合治理和安全防范体系；创造条件为引进人才和在岗教职工提供高质量可使用的房源，不断改善教职工居住条件。

——**探索开放、多元化的办学体制。**致力构建“多元投入、国际合作、社会评价”的办学体制。在隶属关系上，落实“省市

共建、以省为主”的管理体制，着力落实《咸宁市人民政府湖北科技学院战略合作框架协议》，与咸宁市1市4县2区实现对接合作。在办学资金上，积极争取中央和省政府转型试点专项财政资金支持，争取地方政府加大对学校办学的投入力度，积极探索“校企合作、公办民助或公立民办”的新型办学模式。在质量评价上，建立教学质量年度报告发布和重大事项新闻发言人制度，接受社会监督，引入行业企业、专业机构和社会中介机构对学校的办学水平和学科、专业、课程、就业等进行评估。扩大社会合作，积极探索建立学校理事会或董事会，构建社会支持和监督学校发展的有效机制。

（七）实施“四个校园”建设工程，着力打造魅力校园

进一步完善校区分工和功能规划，把学校建成为独特魅力的生态型、文化型、智慧型和幸福型校园，打造优良的育人环境。以民生建设工程为载体，创建美丽平安、和谐幸福的校园，提高广大师生员工的舒适度和幸福感。

——着力建设生态型校园。按照学校两地办学要求，进一步做好温泉和咸安两校区职能分工和整体设计规划。按照新校区整体规划设计，新建工程实验实训中心、体育馆、实验动物中心、学生宿舍等基础设施，进一步改善师生的教学与生活条件。加强生态式园林学校建设，因地制宜，突出特色，加强校园景观提升改造，增加人文景观与休闲点建设，提升“揽月湖环境文化圈”文化品位。推进校园绿化建设，突出校园环保建设，把学校建成山水相映、环境优雅、设施齐全、功能完善、布局合理的生态式

园林学校。

——**着力建设文化型校园。**加强精神文化建设，制订和实施创建全国精神文明建设工作先进单位计划，努力争创国家级文明单位。科学规划、积极开展大学文化建设，打造体现地方特色、具有学校特点的“湖科文化”。凝练、培育、弘扬学校精神，激励和引导师生员工。“十三五”期间，力争获省级以上（含省级）大学生思想政治教育工作综合奖励（项）3项以上。发挥学校文化创新和引领功能，建好湖北省社会科学教育普及基地、鄂南文化研究中心，深入开展地方文化研究，服务咸宁市文化旅游名城建设。开展“阳光体育运动”和“国家级语言文字规范化示范校”创建活动，打造校园文化活动品牌，开展丰富多彩科技文化体育活动。开展品牌形象识别系统的建设工作，加大对外宣传力度，强化学报、校报、网站、广播、数字新媒体等文化阵地的作用，提升学校品牌价值。力争1项“核心价值观建设”相关成果获国家级表彰、1项成果获全国高校校园文化建设成果奖，思政工作创新及经验被教育部简报或省级及以上主流媒体刊发5次以上。结合区域经济社会发展和地方产业文化研究，打造若干个有影响力的专栏，提升学报办刊层次和水平。加强制度文化建设，规范和健全学校教学工作、学科建设、科技工作、人事管理、学生管理、财务管理、资产管理、党的建设相关制度，努力推进学校管理的科学化、规范化、现代化。

——**着力建设智慧型校园。**建设安全、稳定、绿色的信息化基础设施和支持泛在学习的数字化教学与科研资源以及高度

互联互通的业务系统与高效便捷的电子校务，为师生提供一站式信息化服务，为管理人员提供数据分析及决策支持的大数据分析挖掘平台。逐步实现“管理信息化”向“服务信息化”转变，在技术上实现“全校一张网”、“基础一平台”、“网站一个群”、“数据一个库”、“集成一总线”，在服务上实现“上网一账号”、“信息一门户”、“消息一通道”、“校园一张卡”、“办事一个厅”，把学校校园建设成为既符合校园信息化技术发展趋势，又贴合师生使用习惯的新一代智慧校园。

——**着力建设幸福型校园。**加强法治宣传教育，增强广大师生员工遵法守法的责任意识。加强保卫工作及安保、安稳队伍建设，及时发现、排查安全隐患，维护学校安全稳定。加强校园安全设施建设，健全学校权利救济和纠纷解决机制，完善信访机制，确保“一方平安”。推进校院两级信息公开，尊重广大师生员工的知情权，健全师生权益保障机制，保障师生合法权益。推进人事制度改革，完善岗位设置，兑现调资增资，落实全民参保，建立与学校事业发展水平相适应的薪酬总量增长机制，力争使教职员工薪酬总量年增长率达到省内同类型高校水平。建立民生问题台账，完善困难教职工关怀帮扶机制，提升服务精细化水平，努力提高广大教职员工生活的舒适度和幸福指数，建设“幸福湖科”。

(八) 实施“党建品牌”工程，扎实推进党的建设

以党建促“三建”，以党风带“三风”，不断探索思想政治建设和干部队伍建设的新路径，切实加强作风建设、党风廉政建设，

做好统战、群团和离退休工作，开创党的建设工作新局面。

——加强思想政治建设。深入贯彻十八大和习近平同志系列重要讲话精神，把各级领导班子和师生员工思想和行动统一到中央的决策部署上来，确保马克思主义在意识形态中的主导地位。坚持正确办学方向，发挥学校党组织在维护安全稳定、促进和谐校园建设的主导和保障作用。搞好思想政治工作格局的顶层设计，进一步落实《湖北科技学院关于加强和改进教师职业道德建设的实施意见》，把师德教育作为重要内容纳入教师培训计划，将师德情况作为教师年度考核、职务聘任、名师评选、人才遴选、评优奖励等的首要依据，实行师德缺失“一票否决”制度。

——创新领导班子和干部队伍建设新途径。深入开展“五好”领导班子建设和党委及中心学习小组每月集体学习一次活动；理顺党组织管理关系，优化组织设置，推进党组织全覆盖，开展基层党组织示范创建活动，努力培育一批党建工作典型。实施“党建品牌”工程，在全校党组织中开展党建工作“一院一品”创建活动，到2020年底，创建党建工作示范分党委（总支）10个、党建工作示范党支部（教师、学生）20个。加强干部队伍建设，进一步完善干部任用管理规定，真正落实中层干部任期制和干部能上能下制度。推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，完善“双带头人”选拔任用机制。加强学生党支部建设，力争低年级有年级学生党支部，高年级有班级学生党支部。重视党务干部队伍整体建设，加大对现职干部和后备干部的培训力度，完成中层干部参训率100%、支部书记参训率100%的目

标。

——切实抓好作风建设和党风廉政建设。发挥各级党组织的引领作用，以党风带“三风”；抓好反“四风”长效机制建设，持续开展“两访两创”活动，建立健全“领导干部联系师生、教职工联系学生”联系制度，完善信访制度和帮扶机制，学校管理部门人员与教学院部师生结对达到100%。加强党风廉政建设，严格落实党要管党、从严治党要求，切实履行党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。认真贯彻落实中央“八项规定”和省委“六条意见”，扎实推进作风建设。建立健全惩治和预防腐败体系，把权力关进制度的笼子里。抓好湖北省《关于贯彻〈建立健全惩治和预防腐败体系2013-2017年工作规划〉实施办法》的任务落实。认真落实“一岗双责”和执纪问责，严肃查处案件和违法违纪行为，保持惩治腐败高压态势。

——切实做好统战、群团和离退工作。加强党对统一战线工作的领导，加强工会、共青团等的组织建设，发挥共青团组织、民主党派和无党派人士、工会和离退休老同志的作用，调动一切积极因素，构建民主和谐的发展环境。

四、组织与保障

学校《规划纲要》是“十三五”期间指导学校全面建设与发展的纲领性文件，涉及面广、任务重、要求高。全校上下要高度重视，周密部署、精心组织、认真实施，确保各项目标和任务落到实处，力争规划目标的全面实现。

加强组织领导。切实加强对规划工作的组织领导，充分发挥

党组织的领导核心、政治核心、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为规划的全面落实提供有力组织保障。充分依靠师生员工，维护教职工办学治学的主体地位，激发教职工的工作积极性和创造性，为规划的全面实现贡献才智。

加强统筹协调。学校规划由总规划和若干专项规划构成，各二级学院、科研单位要围绕学校规划确定的目标、任务、项目、计划和措施等，制定本单位的子规划，提出具体方案和措施，分阶段、分步骤组织实施。加强学校总规划与专项规划和学院（中心）规划的统筹协调，确保各规划相互衔接、同步推进。

加强落实检查。规划的生命力在于落实，规划的完成在于执行。建立学校事业发展规划落实推进机制，提高规划的执行力，将各项目标任务分解落实到每年的年度工作计划之中。结合年度考核，对规划纲要实施情况进行监测评估和跟踪检查，确保各项举措落到实处，各项任务取得实效。

加强宣传引导。积极运用各种宣传媒介和手段，搭建信息沟通平台，畅通交流渠道，全面深入宣传学校“十三五”事业发展规划，最大限度凝聚共识，进一步坚定发展信心，为“十三五”规划的顺利推进营造良好的舆论氛围和实施环境。

湖北科技学院办公室

2016年10月24日印发
