

湖北科技学院文件

湖科发〔2018〕1号

印发《湖北科技学院 科研发展“十三五”规划》的通知

校内各单位、各部门：

经学校研究同意，现将《湖北科技学院科研发展“十三五”规划》印发给你们，请遵照执行。



湖北科技学院科研发展“十三五”规划

“十三五”时期是湖北科技学院快速、协调、可持续发展与办学层次提升的关键时期。为了进一步提升学校的科技核心竞争力，强化学校的科学研究能力与服务地方发展的支持能力建设，促进我校转型发展，依据《国家教育中长期发展规划纲要（2010-2020）》《国家教育事业发展“十三五”规划》《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《湖北省教育事业发展“十三五”规划》《湖北科技学院事业发展“十三五”规划》（修订）等，结合《湖北科技学院全面开创新局面战略总体方案》，制定本规划。

一、“十二五”科研工作回顾

（一）“十二五”科研工作的主要成绩

“十二五”期间，学校科研工作取得了较快发展，科研队伍、科研平台、科研成果等比“十一五”期间明显提高，学术氛围更加活跃，科研服务社会的能力不断增强。

——**科研队伍进一步增强。**学校引进了一批以樊明武院士、郭海兵和赵龙教授为代表的“百人计划”、楚天学者、彩虹学者、揽月学者等，学科队伍的“领军人物”得到不断补充，一批中青年科研学术骨干也在快速成长，新增教育部新世纪优秀人才2人。科技创新队伍的学科结构、年龄结构、学历结构与职称结构等与“十一五”时期相比均有明显优化。

——科研平台建设成绩显著。积极开展科研平台建设，实现了国家级科研平台的突破，“材料辐射改性技术国家地方联合工程实验室”获立项建设；“非动力核技术湖北省协同创新中心”获批为湖北省“2011 协同创新中心”，“湖北省电机与控制系统工程技术研究中心”“材料辐射改性湖北省工程实验室”“湖北省校企共建电机与控制系统研发中心”“非物质文化遗产研究中心”“鄂南文化研究中心”获批立项建设，“糖尿病心脑血管病变实验室”通过省级重点实验室验收；成功申报了三个咸宁市校企合作工程中心（咸宁市桂花精深加工校企共建工程技术中心，咸宁市电机与控制系统工程技术研究中心，咸宁市物联网工程技术中心）；以我校工程技术研究院为主体，成立了咸宁机电产业联盟，产业平台的建设为我校产学研用工作提供了研发基础；校内共启动 32 个科研机构与 32 个科技创新团队的建设。

——科研成果创历史新高。“十二五”期间，科研成果实现快速增长，学校获国家社科基金规划项目、国家社科基金后期资助项目 4 项，国家自然科学基金项目 21 项，省部级 91 项，科研项目经费总量 4770.6 万元，均是“十一五”的两倍；与政府、企事业 69 家单位合作，承担横向课题 51 项；获湖北社会科学优秀成果奖、科学技术奖共 8 项；三大检索系统收录论文 415 篇（其中 SCI 206 篇）；成功建设了专利申报平台，师生专利申报意识得到了提高，专利申报数量大幅度提高，2013 年前我校专利数量共 3 项，2013 年 8 项，2014 年到 15 项，2015 年获授权各类专利超过 21 项。一批科研成果实现高效转化，浙江蓝

源投资管理有限公司投资 600 万元与学校共同组建公司，实现高效选择吸附材料等 2 项专利技术的产业化。学校与咸宁市凤凰机电产业技术研发有限公司合资组建湖北思索数字动力科技有限公司，实现了“开普 KG105 汽油机转速控制器”“HBU-002 柴油发电机保护器”“一种大功率数控直流电源”等多个专利的成果转化，其产品已在咸宁华声机电、咸宁同发机电、西虎汽车工业有限公司等单位批量销售。桂花丰产栽培技术、系列沐浴和护肤品在桂花镇和南桂生物科技有限公司进行了中试和产业化。

——**学术氛围活跃。**举办、承办“人文讲坛”“消费电子、通讯和网络”及“材料科学与工程”国际会议等高规格、高层次学术研讨会，活跃了学术氛围，提高了学术影响。先后与武汉大学，中国原子能科学研究院，德国、英国、印度、新加坡等国内外 100 余所高校和研究机构开展了广泛的学术交流、科研合作及联合办学。近五年来，学校主办或承办省级以上学术会议 22 次，邀请国内外专家来校讲学 300 余人次，教师参加国内外学术会议 700 余人次。

——**服务社会的能力不断增强。**学校与咸宁市政府签署战略合作框架协议，与市高新区签订了产学研合作框架协议，与 6 个县市区政府签订了战略合作框架协议，与 50 余家企业签订了分项合作协议。组织教授、博士深入企业近 100 人次。实施“国培计划”，为地方培养、培训基础教育师资；探索精神疾病救治模式，形成“咸宁经验”在全国推广学习；连续 9 年承担了国家医师资格考试咸宁考点的实践技能考试，基地建设和考试组织工

作得到了上级领导、专家的肯定和广大考生的一致好评；开展咸宁市旅游人才培训服务，为旅游标准化示范城市培养专业人才。与地方和企业等建立了“湖科爱尔眼科医院”，筹建了“智能机电咸宁市协同创新中心”“咸宁市智能机电产业联盟”，5个科研项目研究成果获市领导批示并被有关部门采纳；提高了服务地方经济和社会文化的能力。

——**创新创业取得显著成效。**“十二五”期间，学校在创业孵化基地建设、创业项目资助、创新创业活动等方面加大建设力度，取得显著成效，首个省级创业孵化器——湖北科技学院校园科技创业孵化器获批，近90家大学生创业企业入驻，教师创业企业5家入驻。涌现出南桂生物科技、思索数字动力等大批科技公司。初步形成了“孵化器建设有资金，创新创业有支持，成果转化有奖励”的新格局。

（二）“十二五”科研工作存在的不足

学校科研工作虽然取得了很大成绩，正处于从量的积累向质的飞跃、从点的突破向系统能力提升的重要时期，但与国家需求和社会期待，与学校发展的要求有明显差距。

1.学术队伍的整体实力尚弱、结构不够合理。主要表现在：一是学术领军人物少，后备人才队伍建设滞后，具有博士学位教师比例偏低；二是团队合作意识弱，科研力量比较分散，虽然我校近几年引进了多位楚天学者岗位、彩虹学者以及揽月学者等，但缺乏合适的科研团队跟进，最后都成了讲学教授，没有起到应有的引领和孵化作用；三是现有人才没有发挥应有的作用。大部

分高学历高职称有科研潜力的都在忙于从政，形成隐性科研人才流失；四是没有形成实质性的科研团队，缺少具有凝聚力的团队负责人，形成不了科研核心；引进的人才和送出去培养的人才大都是以教学为主，没有考虑到团队的建设。

2.高层次项目和成果的数量偏少，科研竞争力不足。近几年，虽然我校每年都获得国家级科研项目，但总数偏少，没有明显的增长，这与我省同类兄弟院校相比，差距逐渐显现；有影响力的高水平成果、省部级以上科研成果奖励数量偏少，显示了学校整体科研竞争力的不足。长期以来受到我国高校的评价体系和职称评审标准的影响，出现科技发展的“短板效应”，没有形成基础研究—应用研究—产业化开发研究的科技创新链，基本上处于为了论文搞科研，为了职称写论文的状况。虽然在专利申请和成果转化上有了突破，但是可转化的专利以及转化的成果效益不明显。

3.科学研究的方向有待凝练、特色有待培育。我校虽然近年引进了不少的高层次人才，但研究方向比较分散。学科交叉融合的力度不够，缺乏整合优势，难以形成我们自己的特色、产出原创性和标志性的科研成果。有些学科还停留在职称科研的层次上，更谈不上科研方向的凝练和特色的形成。

4.科研平台整体层次不高，社会服务功能没有得到充分发挥。虽然我校在科研平台建设上取得了一些成绩，但是数量不足、层次不高、服务面不广、融合性不够，作用还没有得到充分发挥，服务社会的功能没有得到充分体现，特别是产学研结合的科研创

新体制没有形成。

5.科研管理体制创新有待加强，管理模式有待进一步改革。

虽然我校在科研工作管理上有一系列的措施，取得了一定的成效，但是在科研质量保障体系、体制创新、模式改革上还处于滞后的状态，基层学术组织架构亟待改革与完善，院部科研组织主体作用有待充分发挥。

二、面临的形势、机遇和挑战

随着我国经济的快速发展，科技体制和高等教育体制改革的不断深入，高校科研工作取得了迅速发展，成为我国国家创新系统的三大主体之一。高校是知识创新活动的主要执行部门之一和技术创新活动的重要组成部分。高校科技创新正在我国科技、经济、社会发展中发挥越来越重要的作用。当前，国内和国际科技发展的新形势为我国高校科研工作提供了前所未有的发展机遇和重大挑战。

高校之间的竞争日益激烈。除了教学水平的提升和办学基本资源的改善，科研实力的强弱直接影响到学校的地位，特别是省内同类高校之间的激烈竞争，关系到学校的生存和发展；高层次人才流动，将面临高层次人才争夺困境；随着高校科学研究的发展，高校将面临着科研资源、特别是人力资源和科研经费问题的严重挑战；学校内部科研资源整合不足，将抑制创新潜力的充分发挥；成果转化水平不高，将限制技术创新能力的实现；组织和管理体制滞后，将制约科研效率的提高。

高校科研的发展与中国经济社会发展宏观战略调整，与中国

科技体制改革的走向,与中国高等教育体制改革的进程,与经济、科技全球化进程密切相连,为高校科研工作提供了前所未有的机遇。国际科技发展的新特点,凸显了高校科技创新的优势;国家科技体制的战略变革,提升了高校在创新体系中的地位;高教体制的深入改革,增强了高校科学研究创新能力。在经济、科技全球化大势下,国家统筹推动“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,实现2020年全面建成小康社会目标,深化供给侧结构性改革,保持经济中高速增长,深入实施创新驱动发展战略,推进大众创业万众创新,实施“中国制造2025”和“一带一路”建设等战略;湖北省提出了“建成支点,走在前列”的发展目标;咸宁市确立了“绿色崛起”的发展战略;学校要抢抓转型发展和“双一流建设”的机遇,勇于面对和解决内部的诸多问题,推动科研工作快速发展。

三、“十三五”科研工作的指导思想与工作思路

“十三五”科研工作的指导思想是:深入贯彻党的十八大、十九大精神,围绕“四个全面”战略布局,紧扣国家“十三五”国民经济和社会发展规划部署,全面落实国家、省、市教育、科技“十三五”发展规划、学校“十三五”发展规划,以坚持“彰显特色、科技优先、实现跨越”的发展主题,贯彻落实学校发展战略规划和学科建设规划,紧密结合区域发展需要,以重大经济社会发展需求为导向,以提高科研自主创新能力为核心,以科研创新平台为载体,以青年科技创新团队为基础,以科学研究项目

为突破口，加强科研制度建设，注重挖掘优势学科潜力，推进横向科研合作，不断深化科研管理体制改革的，跨越提升我校科技核心竞争力，为建设特色鲜明的高水平应用型大学奠定坚实基础。

“十三五”科研工作思路是：围绕建设“特色鲜明的高水平应用型大学”目标，紧跟国家创新驱动发展和大学智库建设战略，提高认识、理清思路、科学规划、明确重点、培育特色、创新机制，聚焦学术前沿和重大经济社会需求，以重点学科建设为基础，以高水平科研队伍、应用型研发团队建设为核心，以科研管理体制机制改革为重点，以重大项目和重大创新成果的培育为主要抓手，强化基础研究优势，加强应用研究，全面促进学校产、学、研、用的结合与良性互动，大力推进协同创新，集聚和培养一批创新拔尖人才，产出一批有影响的标志性成果，大幅提升科研支撑和服务社会能力，扎实推进学校应用转型和科研事业健康持续快速发展。

四、“十三五”科研工作的总体目标与年度任务

“十三五”期间，科研工作的总体目标是：提升学校的科技核心竞争力，力争学校的科技综合实力位居省内同类院校前列，夯实“应用型大学”的学科基础，依托和发挥我校多学科的综合优势，积极拓宽产学研的合作渠道，努力探索产学研合作新模式，到“十三五”末期，初步建立起创新资源有序流动、运行机制较为完善、合作内容较为丰富、合作形式较为规范的产学研体系。将学校建设成为鄂南地区经济与社会发展的“创新基地与人才库”，高新科技产业的“技术研发中心”、创新创业的“校园孵

化基地”、产学研合作的“创新示范基地”，推动学校战略发展目标早日实现。

为实现这一目标，“十三五”期间科研工作将重点完成以下具体任务。

（一）以科技创新团队为核心，形成一支“有领军人物、有核心成员、有创新意识、有科技技能与有服务能力”的科研梯队，打造“315”工程：3个国家自然科学基金创新研究群体(核技术方向、药学方向、神经系统疾病方向)、15个省级科技创新团队和校级重点科技创新团队。

（二）以非动力核技术湖北省协同创新中心、糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室、工程技术研究院为基础，与教育部《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》、“高校创新能力提升计划（2011计划）”及“湖北2011计划”对接，力争新增1个国家重点实验室或国家工程中心，1个省部共建实验室，确保鄂南文化研究中心通过验收；同时培育建设5个校级科研重点平台，以此为着力点，新增“湖北省智能机电产业技术研究院”等2个省级重点实验室、3个省级人文社科研究基地，不断提高科研平台使用效率及自身造血功能，加快建立平台年度绩效考核机制。

（三）以平台为基础，以创新团队为核心，全面提升学校的科技核心竞争力。力争“十三五”期间科研经费总量达到2亿元，承担科研项目1500项(其中国家级项目50项、省部级项目90项以上)；成果登记、评价26项以上，力争获省部级科研成果奖

15 项以上；三大检索论文超过 1000 篇(其中 SCI 600 篇)。“十三五”末，年各类科研经费总量力争超过 5000 万元。

(四)建立良好的学术交流制度，积极承办各类高层次高水平学术会议，支持教师特别是优秀青年教师外出参加高水平学术会议，学校学术氛围更加活跃。

(五)着力建设好服务地方经济与发展的科技创新平台，重点在非动力核技术、电机与控制、光电信息、生物制药、物联网与电子商务、电子与医疗器械、农林特产、文化与旅游、资源与环境等 10 个领域打造协同创新中心、产业技术创新联盟，力争打造成“区域特色产业和行业共性技术研发中心和服务平台”。建设好“湖北科技学院校园科技创业孵化器”和“敏行众创空间”，打造成地方“大众创业、万众创新”的支撑与服务平台。

(六)启动“湖北科技学院哲学社会科学繁荣计划”，着力加强马克思主义理论研究，推进人文社会科学重点研究基地建设；着力建设“咸宁研究院”等有地方特色的新型高校智库，加强咸宁市“大文化、大旅游、大健康产业发展战略”研究和软科学研究。

(七)着力推进应用型研发团队建设，依托应用型研发平台，以企业需求为导向，打造 10~15 支能够服务咸宁产业发展的应用型研发团队，打造技术创新和科技服务的人才库；着力推进政产学研用对接，充分发挥学校综合学科优势，优化资源组合，与企业共建成 50 个左右的校企合作平台，提升企业科技创新能力，打造产学研合作创新示范基地及“企业转型升级和技术创新的服

务站”；着力推进专利申报，专利申报数逐年增加，到“十三五”末，专利申报总量达到650个以上。

（八）着力实施“双百”计划，推进百名博士深入百家企业工作，百名企业人才上讲台，解决生产一线技术难题和推进双师型队伍建设，实现资源共享。依托学校科技研发优势，发挥企业技术转化的核心作用，力争向企业转化20项成果，打造区域科技服务品牌。

五、措施与保障

（一）认清形势，转变观念，进一步提高对科研工作重要性的认识。

全校上下必须统一认识、更新观念，充分认识和理解科研工作对学校发展的重要作用。各级领导和广大教师一定要有学科建设意识，要把科研工作与学校的整体发展结合起来，形成科学研究是学校发展的核心竞争力的共识，确定学科建设在学校发展中的龙头地位，树立“教书育人是立校之本，科学研究是强校之路”的发展理念。

（二）健全规章制度，完善运行机制。

第一，健全完善科研管理“激励+压力+支持”机制。进一步完善科研激励与约束机制，形成人人搞科研、科研重绩效、院部比贡献的工作氛围。在完善现有激励制度的基础上，加大对重点（大）项目、重点（大）成果的奖励力度，并通过实施《湖北科技学院二级单位科研工作考核指标》《湖北科技学院二级单位科研奖励性绩效指标》《湖北科技学院科研经费任务考核办法》

等文件，完善以二级单位科研工作为主体的运行机制与考核制度，充分发挥二级单位在科研工作中的主体作用和科研积极性，激励教师多上高水平项目、多出高水平成果。切实完善科研评价体系 and 导向，切实落实教师队伍岗位科研任务，建设基于教师个人的科研绩效考核、职称晋升等相关办法，促进广大教师积极开展科学研究。第二，通过改革科研管理体制，实现重心下移，明确管理职能，突出二级单位主体地位，建立科研工作例会制，提升科研管理人员素质，构建以校领导—科研管理部门—二级单位主要负责人—分管科研负责人—科研秘书为主线的科研管理体系。完善校、院二级管理模式，推动科研管理工作的制度化、规范化、科学化。探索形成“学校部署—二级单位主体——团队核心—形成梯队—全员参与”的科研运行机制以及完善并实施科研目标管理与绩效考核制度，突出对“核心竞争力指标”的绩效考核评价，实行对标管理、过程管理和形成性评价。围绕学校发展规划与年度工作重点，科研主管部门负责抓好全校科研工作规划与规章制度建设，组织、协调好各级各类科研项目、科研成果与科研平台的申报和建设，贯彻和实施好“放、管、服”的理念；各二级单位负责人为本单位科研工作第一责任人，要统筹规划好本单位内部平台、学科、专业、学位点的建设，在制定和分配科研任务时，根据个人或团队的实际，有针对性地分配任务，同时，从人力、物力、财力上确保学科建设和科研工作的顺利进行。第三，进一步营造健康向上的科研创新氛围，深入实施科研兴校战略，努力实现科技创新的新突破，使尊重知识、尊重人才、

尊重劳动、尊重创造成为全校共识、付诸行动。

切实加强了对科研工作的领导,发挥好学校科研工作领导小组的作用。进一步搞好规划、监督、协调、服务,确保奖励扶持政策落实到位。遵循科研规律,鼓励创新、宽容失败,真心实意地支持基层单位和一线人员在大胆探索中获得更多具有自主知识产权的发现和发明,让创新创造成为学校科研发展的强大动力。

更好地发挥基层学术组织的作用。落实学术至上、学者为先理念,以《湖北科技学院学术委员会章程》为依据,健全以学术委员会为核心的校、院二级学术治理体系,真正体现学术委员会作为校内最高学术机构的地位和作用,统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。各二级单位要成立学术分委员会,并充分发挥二级学术委员会的指导作用。积极探索新形势下学术自由、学术民主和专家治学的有效实现机制,充分发挥科研人员的聪明才智,促进形成勇于奉献、诚实守信、宽松和谐的学术环境和创新文化氛围。

(三) 加大科研投入, 不断改善科研条件。

加大科研投入力度,重视科研内涵建设,实行经费预算管理,稳步增加科研经费预算比例,年度科研经费预算不少于 1000 万元;加大各级各类级科研项目培育支持力度,继续实行“培育计划”;继续执行博士科研经费启动政策,加大优秀人才科研支持力度,完善专项科研经费使用办法,强化合同管理,适时建立科研项目资金管理服务体系;学术著作出版经费优先资助高质量学术著作出版,促进优质成果不断涌现。重点夯实科研平台,不断

改善教师的科研条件。推进资源整合,加强各级各类科研平台建设和开放,完善省级科研机构基础设施,添置科研仪器设备,改善科研条件,完善平台“机构开放、人员流动、内外联合、资源共享、创新竞争”的运行机制,充分发挥平台功能效应;继续落实省级科研机构和省部级以上科研项目经费配套政策,明确配套经费使用方向,提高科研经费使用效率;通过房产清理与资源整合,为广大教师提供基本的科研条件,力争教师的工作用房达到教授有单独工作室,博士、副教授两人一间,讲师、助教有集体办公机位。

(四) 加强科研创新团队内涵建设,通过学术带头人引领与专家技术指导,提升教师的科研技能。

不断扩大教学科研型教师比例,增设流动科研岗,占比为在校教师总数的5~10%,打造一批有特色、有水平、充满活力的创新团队,努力造就一批优秀学术带头人和项目骨干,建立一套能够把所有相关成员凝聚在一起协同攻关的有效机制,倡导形成一种追求卓越、勇于探索的团队文化,激励大家瞄准学科前沿,主动根据国家 and 地方的战略需求设定研究方向,力争取得有重要影响的科研突破。

培育科技创新团队。打破单兵作战传统,切实扭转学术研究方向分散局面,注重科研团队建设,遴选与培育科研团队。要以科技创新团队带头人为主导,培养和引进100名以博士为主的科研骨干,形成有利于个人与团体共同发展的科研团队。科研团队要围绕国家基金项目与省部级科研成果申报两个核心开展工

作，坚持“团队培育项目、项目孕育成果、成果提升团队”，不断深化团队建设内涵。

发挥学科带头人引领作用。优化学科带头人学术发展环境，赋予学科带头人更多的学术自主权，提供学科带头人更多的学术交流机会，注重学科交叉和融合，不断拓展学术空间，引领学术发展，提高学术质量。细化学科带头人工作任务，制定科研工作量考评办法，建立健全学科带头人奖励制度。

充分发挥青年教师的骨干作用。40岁以下青年教师正在成为我校教学科研队伍中人数最多、最积极、最活跃的力量。要继续鼓励青年教师到国内外高水平大学、科研院所攻读学位或访学研修。继续组织青年教师到地方企事业单位挂职锻炼，实施好学校“双百工程”“博士服务团服务基层”和“博士启动基金”等计划和项目，依托重点学科、科研基地和课题项目，强化对青年教师的帮、扶、传、带力度，积极搭建创新平台。要支持鼓励青年教师挑大梁，更多地吸引青年教师进入重点科研团队。有计划地选拔培养一批发展潜力大的青年教师走上科研重要岗位，促使他们在实践锻炼中成长成才。

深入推进“楚天学者、泉都学者(子)”等聘任计划的实施，柔性引进国内外相关学科领域取得显著科研成就和突出贡献的领军人物，实行目标化合同制管理，加强考核评价，真正发挥聘用教授的引领和催化作用，上项目、带团队，提升科研水平及学校整体实力，促进内涵发展。通过引进和自主培养相结合、短期培训和长期学历学习相结合、国内和国外培养相结合，加大应用

型科研人才引进和培养的力度。根据咸宁产业需求，打造 10~15 支能够服务咸宁产业发展的应用型研发团队。改革科研评价制度，建立以创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系。

（五）深化全方位协同创新，推进“产学研”合作，全面提升科技服务能力。

第一，加强校地校企合作。充分利用各种资源，推介我校发展成就，宣传学科建设特色，促进校地校企多方合作，搭建校地校企共建平台，吸纳区域资源，实现互利共赢；扩大科研服务领域，赢得社会舆论支持，取得政府政策支持，获得各界财力支持，最终形成良好的校地共建双赢关系。第二，全面提升科研服务能力，推进“产学研”合作。进一步调动现有资源，切实发挥学科优势，服务区域经济社会发展；广泛寻求社会资源，积极争取横向科研课题，加大社会服务力度，全面提升我校科研的服务能力。第三，探索建立基于互联网的科研组织模式，开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国界的协同创新，加强国际合作联合实验室建设，推进产业技术国际创新合作，积极融入全球创新网络。

（六）建立“校院两级、校内校外、师生互动”的多元学术交流机制。

逐步提高学术交流基金，通过“校外专家请进来、知名学者走出去、院部学术活动月、学术沙龙”等方式营造浓厚的学术氛围。

附件：

科研工作“十三五”规划任务指标年度分解表

指标内容		五年新增	2016	2017	2018	2019	2020
科技创新团队	1. 国家自然科学基金创新研究群体（支）	3				1	2
	2. 省级科技创新团队（支）	5	1	1	1	1	1
	3. 校级重点科技创新团队（支）	10	6				4
科研平台	4. 国家级实验室或工程中心（个）	1					1
	5. 省部共建实验室	1					1
	6. 省级重点实验室（中心）（个）	2		1			1
	7. 省级人文社科研究基地（个）	3	1		1		1
	8. 校级科研重点实验室（个）	5	3			2	
科研经费	9. 各类科研经费（万元）	20000	3000	3500	4000	4500	5000
科研项目	10. 国家级科研项目（项）	50	9	9	9	10	13
	11. 省部级科研项目（项）	90	12	15	18	20	25
研究成果	12. 三大检索收录论文/SCI（篇）	1000/600	160/90	190/100	200/120	220/140	230/150
	13. 学术专著（部）	35	5	6	7	8	9
	14. 专利	650	80	100	120	150	200
科研成果奖项	15. 国家级科研成果奖（项）	1-2				1	1
	16. 省部级科研成果奖（项）	15	4	2	3	2	4
	17. 科研成果登记、评价（项）	25	4	4	5	5	7
学术交流	18. 举办省级以上学术会议（次）	30	3	4	6	8	9
	19. 校内外专家学术报告（场）	300	50	55	60	65	70
	20. 外出省级及以上学术交流（人次）	1200	200	220	240	260	280